

## **EJE 7. Universidades, intelectuales y política**

**Coordinadoras:** María del Pilar López (UNER) y Eunice N. Rebolledo Fica (UNC)

**Miércoles 17:** 15 a 18 horas

**1-El guión museográfico como discurso político: el discurso hegemónico de la unión cívica radical en el museo-casa de la reforma universitaria, Universidad Nacional de Córdoba**

Silvia G. Kowalczyk

**2- Soñar con la democracia e imaginar la universidad: perspectivas estudiantiles en la convención tucumana de 1941**

Barbieri, Marta Isabel

**3-El modelo de desarrollo científico y técnico para la universidad peronista, en los años iniciales del primer gobierno de Perón (1946-1951). Un estudio de caso: La Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la UNT.**

Carlos Miguel Segura

**4-Del relato al mito y del mito al relato. Matrices narrativas sobre la formación de los primeros psicólogos en la Universidad de Buenos Aires. 1957**

Ana Diamant

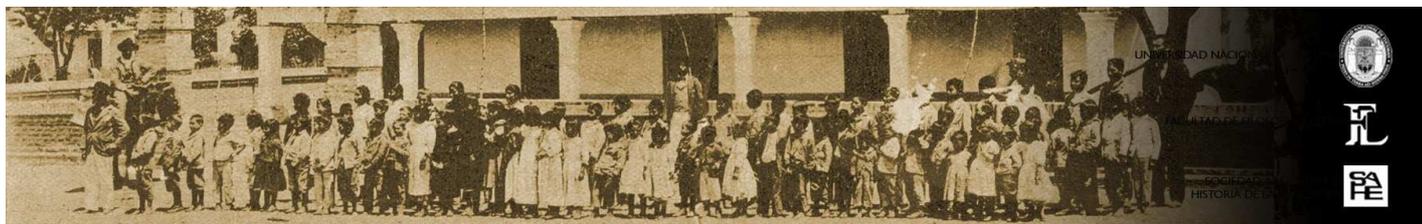
**5-La Carrera de Psicología y del Profesorado Universitario en Psicología: registros didácticos encontrados en las narrativas de los primeros estudiantes.**

Nora Cristina Salles y María Rossana Tejera.

**6-Puerta giratoria: los breves rectorados de José Luis Romero (1955) y Rodolfo Puiggrós (1973). Universidad, política y reformas inconclusas en la UBA.**

Sergio Martín Friedemann Y Cristián González

## XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación



### **7- Personalidades y proyectos científicos confrontados políticamente en el establecimiento del Instituto de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba (1956 – 1976)**

Roberto Tagashira

### **8- Políticas académicas en la Universidad Nacional de Cuyo desde el año 1970 a 1976. Su impacto en la Facultad de Filosofía y Letras.**

Martín Aveiro

### **9- Bases para una nueva Universidad. La UNLP entre los años 1973 y 1976**

Magdalena Lanteri y Talia Meschiany.

**Jueves 18: 08 a 11.30 horas**

### **10- La política de la dictadura hacia la Universitaria: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER (1976 – 1983).**

Valeria Alejandra Olalla

### **11- De Autores, obras, lecturas y prohibiciones. El caso de la FCE de Paraná en la última dictadura militar.**

María del Pilar López.

### **12- La misión de las universidades públicas en contextos autoritarios. Un análisis comparado de las leyes universitarias del franquismo y de la última dictadura argentina**

Sofía Dono Rubio – Mariana Lázzari – Valeria Martínez Del Sel

### **13- Las estrategias del campo académico durante la última dictadura militar Argentina en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán**

Ariel I. Slavutsky

## XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación



### **14- Intelectuales de la educación y la prensa católica**

Laura Graciela Rodríguez

### **15- Misión y responsabilidad social de la Universidad Nacional de Catamarca**

Elvira Isabel Cejas y Celeste Guillamondegui

### **16- Historia de las Relaciones entre Política e Investigación Educativa en la Argentina**

Magda Concepción Morales Barrera

### **17- La autonomía universitaria en la UNT: normativas, interpretaciones y prácticas**

Lia Chambeaud

### **18- Las transformaciones de la universidad en la Argentina: una mirada histórica a las relaciones entre gobierno universitario, funciones sociales y formas de producción de conocimiento.**

Judith del Valle Rodríguez

### **19- Evolución histórica de los deberes y derechos de los docentes universitarios. Su incidencia en la convivencia institucional**

Ivonne L. Bianco

**Jueves 18: 15 a 18:30 horas**

### **20- Las formas de ingreso y la estabilidad docente en la universidad desde 1885 hasta la actualidad: un análisis de la normativa nacional y de la UNT.**

Maria Claudia Díaz y Vilma Rosa Sánchez

### **21- La década de los ´90: su impacto en las condiciones de trabajo en los académicos de la Universidad Nacional de Tucumán**

Melina Lazarte Bader

## XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación



### **22- Autonomía y cogobierno en la universidad argentina en el siglo XXI. Una mirada desde la perspectiva de los académicos.**

Mercedes Leal, Sergio Robín y María Adelaida Maidana.

### **23- Las políticas focalizadas para promover la igualdad de oportunidades en la universidad argentina desde una aproximación HISTÓRICA.**

Déborah Saientz

### **24- Alfabetización académica en Argentina. Puntos de vista de actores relevantes**

Lic. María Virginia Hael y Dra. Constanza Padilla

### **25- Formación Universitaria en el cambio de siglo: Currículum y disciplina.**

Ana Cravino

### **26- El proceso de privatización de la enseñanza universitaria.**

Ana Cravino y Juan Eduardo Roldán

### **27- La crisis de la universidad en Chile**

Cristina López Meyer

**Viernes 19: 08 a 11:30 horas**

### **28- Campo intelectual y discurso científico: Hermann Burmeister, entre la Dirección del Museo Público de Buenos Aires y la Reforma Académica de la Universidad de Córdoba**

Mario Sebastián Román

### **29- La relación entre las artes y las ciencias en Amadeo Jacques**

Liliana Cecilia Petrucci

### **30- Julio V. González o la radicalización del pensamiento de la Reforma Universitaria de 1918**

Claudio Suasnábar

## XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación



### **31- Nuevos discursos en viejas revistas: ¿Permeabilización de la Revista el Monitor? La experiencia de la Universidad Popular de la Boca.**

Soledad Agostina Malnis Lauro y Alejandro Martín Yaverovski

### **32- La Universidad Nacional de Tucumán a fines de la década de 1930: Alfredo Coviello y los vínculos con el grupo fundador**

Soledad Martínez Zuccardi