

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación  
Tema: La investigación de la Historia de la Educación transitando el Bicentenario.  
A 200 años de la batalla de Tucumán

Sociedad Argentina de Historia de la Educación  
Universidad Nacional de Tucumán  
Facultad de Filosofía y Letras

San Miguel de Tucumán  
17, 18 y 19 de Octubre de 2012

## Eje 1: Estado y Educación

### Sub-Eje 2. Estado y Educación en la 1ª Mitad del Siglo XX

#### 1. Coordinadores:

Daniel Enrique Yépez (UNT) y Sergio Oscar Robín (UNT)

#### 2. Orden de Exposición de las Ponencias:

1. **Nación y nacionalismo en la enseñanza de la historia de la escuela media (1863/1956)**

Autores: Liliana Aguiar y Celeste Cerdá - Universidad Nacional de Córdoba

2. **Entre la comuna educativa y el Estado educador: la política educativa en los tribunales. (Provincia de Buenos Aires, 1875-1905)**

Nombre del autor: Carlos Sorá - Universidad Nacional de la Plata

3. **Título de la ponencia: El Estado y sus actores en la configuración de la escuela secundaria en la Argentina: una mirada desde la *Enquête* Naón de 1909**

Autores: Felicitas Acosta y Soledad Fernández - Universidad Nacional de la Plata - UNSAM

4. **Políticas educativas en torno a la educación agropecuaria, a comienzos del siglo XX en la provincia de Salta**

Autor: Marcelo Gastón Jorge Navarro - Universidad Nacional de Quilmes

5. **La influencia militar en la educación de los niños y adolescentes a principios del siglo XX en San Luis-Argentina.**

Autor: Susana L. Domeniconi - Universidad Nacional de San Luis

6. **Actores, prácticas y discursos en el campo educativo en el territorio pampeano, primera mitad del siglo XX**

Autoras: Silvia Libia Castillo y Estela Beatriz Picco - Universidad Nacional de La Pampa.

7. **Las escuelas rurales en el territorio nacional pampeano y el sentido de su creación (1920-1922)**

Autor: María Fernanda Ferrari - Universidad Nacional de La Pampa

**8. *Educación a la masa rural: la convergencia entre educación y colonización en la Provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola ‘17 de Octubre’***

Autor: Rosa María Celeste De Marco - Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR)

**9. *Tensiones en la escuela pública capitalina durante el primer justicialismo: hacia una arqueología del “lugar”***

Autora: Ana María Montenegro - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires-NEES

**10. *Arquitectura escolar y Frontera en la Planificación del primer peronismo. El caso chaqueño***

Autor: María Elena Fossatti - Universidad Nacional del Nordeste

**11. *El juguete como dispositivo dentro de un proyecto político y social en el primer Gobierno Peronista***

Autor: Ángela Ridaó - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – NEES

**12. *Políticas públicas y educación en la provincia de Buenos Aires (1946-1952). Reflexiones en torno a las continuidades y rupturas.***

Autor: Eva Mara Petitti - Universidad Nacional de Mar del Plata

**3. *Secuencia de Exposición de las Ponencias***

3. 1. Jueves 18 de Octubre, de 8.30 a 12.30, ponencias 1 a 4

3. 2. Jueves 18 de Octubre, de 14.30 a 18.30, ponencias 5 a 9

3.3. Jueves 19 de Octubre, de 8.30 a 12.30, ponencia de 10 a 12

**Lugar:** Se consignará en el Programa de las Jornadas