

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación
Tema: La investigación de la Historia de la Educación transitando el Bicentenario.
A 200 años de la batalla de Tucumán

Sociedad Argentina de Historia de la Educación
Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras

San Miguel de Tucumán
17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Eje 1: Estado y Educación

Sub-Eje 2. Estado y Educación en la 1ª Mitad del Siglo XX

1. Coordinadores:

Daniel Enrique Yépez (UNT) y Sergio Oscar Robín (UNT)

2. Orden de Exposición de las Ponencias:

1. Nación y nacionalismo en la enseñanza de la historia de la escuela media (1863/1956)

Autores: Liliana Aguiar y Celeste Cerdá - Universidad Nacional de Córdoba

2. Entre la comuna educativa y el Estado educador: la política educativa en los tribunales. (Provincia de Buenos Aires, 1875-1905)

Nombre del autor: Carlos Sorá - Universidad Nacional de la Plata

3. Título de la ponencia: El Estado y sus actores en la configuración de la escuela secundaria en la Argentina: una mirada desde la *Enquête* Naón de 1909

Autores: Felicitas Acosta y Soledad Fernández - Universidad Nacional de la Plata - UNSAM

4. Políticas educativas en torno a la educación agropecuaria, a comienzos del siglo XX en la provincia de Salta

Autor: Marcelo Gastón Jorge Navarro - Universidad Nacional de Quilmes

5. La influencia militar en la educación de los niños y adolescentes a principios del siglo XX en San Luis-Argentina.

Autor: Susana L. Domeniconi - Universidad Nacional de San Luis

6. Actores, prácticas y discursos en el campo educativo en el territorio pampeano, primera mitad del siglo XX

Autoras: Silvia Libia Castillo y Estela Beatriz Picco - Universidad Nacional de La Pampa.

7. Las escuelas rurales en el territorio nacional pampeano y el sentido de su creación (1920-1922)

Autor: María Fernanda Ferrari - Universidad Nacional de La Pampa

8. *Educar a la masa rural: la convergencia entre educación y colonización en la Provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola ‘17 de Octubre’*

Autor: Rosa María Celeste De Marco - Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR)

9. *Tensiones en la escuela pública capitalina durante el primer justicialismo: hacia una arqueología del “lugar”*

Autora: Ana María Montenegro - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires-NEES

10. *Arquitectura escolar y Frontera en la Planificación del primer peronismo. El caso chaqueño*

Autor: María Elena Fossatti - Universidad Nacional del Nordeste

11. *El juguete como dispositivo dentro de un proyecto político y social en el primer Gobierno Peronista*

Autor: Ángela Ridaó - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – NEES

12. *Políticas públicas y educación en la provincia de Buenos Aires (1946-1952). Reflexiones en torno a las continuidades y rupturas.*

Autor: Eva Mara Petitti - Universidad Nacional de Mar del Plata

3. *Secuencia de Exposición de las Ponencias*

3. 1. Jueves 18 de Octubre, de 8.30 a 12.30, ponencias 1 a 4

3. 2. Jueves 18 de Octubre, de 14.30 a 18.30, ponencias 5 a 9

3.3. Jueves 19 de Octubre, de 8.30 a 12.30, ponencia de 10 a 12

Lugar: Se consignará en el Programa de las Jornadas