

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación
Tema: La investigación de la Historia de la Educación transitando el Bicentenario.
A 200 años de la batalla de Tucumán

Sociedad Argentina de Historia de la Educación
Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras

San Miguel de Tucumán
17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Eje 1: Estado y Educación

Sub-Eje 1. Estado y Educación en el Siglo XIX

1. Coordinadores:

Luis Javier Garcés (UNSJ) y Elizabeth Jaimes (UNT)

2. Orden de Exposición de las Ponencias:

1. Llamado a concurso para cubrir curatos vacantes. Análisis de los exámenes de sacerdotes tucumanos”

Autor: **María Cecilia Guerra Orozco** - Universidad Nacional de Tucumán - UNSTA

2. Educación y Revolución en el Río de la Plata (1810-1820).

Autor: **Diego Ariel Fracchia** - Universidad Nacional de Tres de Febrero.

3. Hacia una historia regional de los tiempos heroicos de la educación

Autor: **José Bustamante Vismara** - Universidad Nacional de Mar del Plata

4. Debates en torno a la formación profesional: la escuela de dibujo y la academia de náutica (1799-1800).

Autor: **Nicolás Arata** - Universidad de Buenos Aires

5. Método Lancasteriano en Argentina. Aproximación teórica

Autor: **Viviana B. Delgado** - Universidad Nacional de Tucumán

6. Alejandro Heredia y una Singular Experiencia Escolar en Tucumán del Siglo XIX (1832-1838)

Autor: **Daniel Enrique Yépez** - Universidad Nacional de Tucumán

7. Influencia Educacional de Domingo Faustino Sarmiento en Chile

Autor: **Jaime Caiceo Escudero** - Universidad de Santiago de Chile.

8. La gramática escolar de la Escuela Normal de Paraná.

Autora: **María Beatriz Galdós** - Universidad Autónoma de Entre Ríos

9. “Inspeccionar, controlar y sugerir”, la mirada de los inspectores escolares en las escuelas de Tucumán en la 2º mitad del siglo XIX

Autor: Norma Ben Altabef - Universidad Nacional de Tucumán

10. Situación de las escuelas en los territorios nacionales hacia la segunda mitad del siglo XIX.

Autor: Oscar Daniel Duarte - Universidad de Buenos Aires

11. La producción de una cultura pedagógica para Minas Gerais/Brasil en la segunda mitad del XIX: circulación y apropiación de referentes extranjeros.

Autor: Rita Cristina Lima Lages - UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil)

12. Las prácticas de sociabilidad de alumnos, egresados y maestros en Tucumán durante la década de 1880.

Autor: Marcela Vignoli - Universidad Nacional de Tucumán

13. Modernidade, Vadiagem e Crime: a Casa de Detenção do Rio de Janeiro como espaço educacional (1880- 1889).

Autor: Jailton Alves de Oliveira - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

14. Educación y Reformas en Argentina y Brasil a fines del siglo XIX.

Autor: Daniel Antonio Jiménez - Universidad Nacional de Tucumán

3. Secuencia de Exposición de las Ponencias

- Miércoles 17 de Octubre, de 14.30 a 18.30, ponencias 1 a 5
- Jueves 18 de Octubre, de 08.30 a 12.30, ponencias 6 a 10
- Jueves 18 de Octubre, de 14.30 a 18.30, ponencias 11 a 14

Lugar: Se consignará en el Programa de las Jornadas