



XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

“La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario”

A 200 años de la Batalla de Tucumán

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

PROGRAMA GENERAL

| Eje | Coordinadores Turno | Miércoles 17 | Jueves 18 | | Viernes 19 | |
|------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | | Tarde | Mañana | Tarde | Mañana | Tarde |
| 1.1 | Luís Javier Garcés (UNSJ) y Elizabeth Jaimes (UNT) | Ponencias 1 a 5 | Ponencias 6 a 10 | Ponencias 11 a 15 | | |
| 1.2 | Daniel E. Yépez (UNT) y Sergio O. Robín (UNT) | Ponencias 1 a 5 | Ponencias 6 a 10 | Ponencias 12 a 13 | | |
| 1.3 | Gerardo Bianchetti (UNSa) y Mercedes Leal (UNT) | Ponencias 1 a 4 | Ponencias 5 a 9 | Ponencias 10 a 15 | | |
| 1.4 | María Esther Ferreyra y Susana Barros (UNT) | Ponencias 1 a 6 | Ponencias 7 a 10 | Ponencias 11 a 13 | | |
| 2 | Mirta Teobaldo (UNCo) y Beatriz Garrido (UNT) | | Ponencias 1 a 6 | Ponencias 7 a 12 | Ponenc. 13 a 18 | Ponenc. 19 a 21 |
| 3 | Belén Mercado (UBA) y Marcelo Mariño (UBA) | | Ponencias 1 a 9 | Ponencias 10 a 16 | Ponenc. 17 a 19 | |
| 4 | Silvia Finochio (UNLP) y Delfina Doval (UNER) | | Ponencias 1 a 4 | Ponencias 5 a 11 | | |
| 5 | María Elina Tejerina (UNSa) y Claudio Suasnabar (UNLP) | Ponencias 1 a 4 | Ponencias 5 a 7 | Ponencias 8 a 11 | Ponenc. 12 a 14 | |
| 6 | María del Carmen Fernández y Alberto Pérez (UNR) | | Ponencias 1 a 4 | Ponencias 5 a 9 | | |
| 7 | María del Pilar López (UNER) y Eunice N. Rebolledo Fica (UNC) | Ponencias 1 a 9 | Ponencias 10 a 19 | Ponencias 20 a 27 | Ponenc. 28 a 32 | |
| 8 | Graciela Funes (UNCo) y Juan Pablo Abratte (UNC) | | Ponencias 1 a 5 | Ponencias 6 a 10 | Ponenc. 11 a 15 | Ponenc. 16 a 21 |

- **Actividad permanente: presentación de los proyectos de investigación en póster a partir del día 17 de octubre.**

- **Presentaciones de libros:** En los ejes se presentarán diversos libros según la temática.

MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE DE 2012

Sede de trabajo: Centro de Innovación Tecnológica. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. **Dirección:** José Ingenieros y Wenceslao Posse.

9,30 á 12 hs. Acreditación e Informes

12,15 hs. Presentación de libro: Presentan Prof. Mg. Delfina Doval (Universidad Nacional de Entre Ríos) y Prof. Dra. Paula Caldo (Universidad Nacional de Rosario-CONICET) el libro de Caldo, P.; Cian, J.; Doval, D.; Kaufmann, C. (dir.) y Mauri Nicastro, R.C. *Ahorran, acunan y martillan. Marcas de urbanidad en los escenarios educativos argentinos (primera mitad del siglo XX)*, Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná. 2012

15 á 18 hs. Trabajo de los Ejes 1 (1a; 1b; 1c y 1d), 5 y 7

Eje 1: Estado y Educación Coordinadores: Luis Garcés y Daniel Yépez

- Sub-Eje 1. Estado y Educación en el Siglo XIX. Coordinadores: Luis Javier Garcés (UNSJ) y Elizabeth Jaimes (UNT)

1. María Cecilia Guerra Orozco, **Llamado a concurso para cubrir curatos vacantes. Análisis de los exámenes de sacerdotes tucumanos**” - Universidad Nacional de Tucumán – UNSTA

2. Diego Ariel Fracchia, **Educación y Revolución en el Río de la Plata (1810-1820)**- Universidad Nacional de Tres de Febrero.

3. José Bustamante Vismara, **Hacia una historia regional de los tiempos heroicos de la educación**- Universidad Nacional de Mar del Plata

4. Nicolás Arata, **Debates en torno a la formación profesional: la escuela de dibujo y la academia de náutica (1799-1800)**- Universidad de Buenos Aires

5. Viviana B. Delgado, **Método Lancasteriano en Argentina. Aproximación teórica** - Universidad Nacional de Tucumán

Presentación libro:

Nicolás Arata, María Luz Ayuso, Jesica Baez y Gabriela Díaz Villa (coord.) (2009). La trama común. Memorias sobre la carrera de Ciencias de la Educación. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Presentan Luz Ayuso y Nicolás Arata.

- Sub-Eje 2. Estado y Educación en la 1ª Mitad del Siglo XX1. Coordinadores: Daniel Enrique Yépez (UNT) y Sergio Oscar Robín (UNT)

1. Liliana Aguiar y Celeste Cerdá, **Nación y nacionalismo en la enseñanza de la historia de la escuela media (1863/1956)**- Universidad Nacional de Córdoba

2. Carlos Sorá, **Entre la comuna educativa y el Estado educador: la política educativa en los tribunales. (Provincia de Buenos Aires, 1875-1905)** - Universidad Nacional de la Plata
3. Felicitas Acosta y Soledad Fernández, **El Estado y sus actores en la configuración de la escuela secundaria en la Argentina: una mirada desde la *Enquête* Naón de 1909** - Universidad Nacional de la Plata - UNSAM
4. Marcelo Gastón, Jorge Navarro, **Políticas educativas en torno a la educación agropecuaria, a comienzos del siglo XX en la provincia de Salta** - Universidad Nacional de Quilmes.
5. Cervio, V; Ferrazzino, A; Giuffré, L; Ratto, S; Romaniuk, R, **Las intermitencias de la educación ambiental en la Argentina.** Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía; Departamento de Economía, Planeamiento y Desarrollo Agrícola; Departamento de Edafología.
- Sub-Eje 3. Estado y Educación en la 2ª Mitad del Siglo XX. Coordinadores: Gerardo Bianchetti (UNSa) y Mercedes Leal (UNT)
1. María Marta Luján, **El proyecto educativo de la revolución cubana.** Universidad Nacional de Tucumán
2. Antonella Centanni, **Autoritarismo y Educación en los años `60. El fracaso de una reforma** - Universidad Nacional de Jujuy.
3. Juan Roberto Almará, **Luchando por la democracia: la intervención política del movimiento estudiantil de la UNER-PARANÁ durante la transición de 1983** - Universidad Nacional de Entre Ríos
4. Patricia Chaves, **Educación militante de adultos y políticas educativas del Estado provincial mendocino entre 1973 y 1975. La alfabetización de adultos.** - Universidad Nacional de Cuyo
- Sub-Eje 4. Estado, Educación y Discursos Pedagógicos. Coordinadores: María Esther Ferreyra y (UNT) y Susana Barros (UNT)
1. Natalia Bosch, **Reflexiones en torno al proceso de construcción de la noción ciudadano argentino en la conformación del Estado Nacional: entendiendo lo que somos para proyectar lo que queremos ser-** Universidad Nacional de Córdoba
2. Iván Gabriel Dalmau, **Discurso Eugenésico y Prácticas Educativas en la Sociedad Argentina** - Universidad Nacional de San Martín - UBA
3. Adriana Duarte de Leon, **A Imprensa Católica como Elemento de Disputa no Campo Educacional: um estudo da década de 1930 no RS/Brasil-** UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil)

4. Eunice Noemí Rebolledo Fica, **El protestantismo liberal y las controversias en torno al laicismo protestantismo** – Universidad Nacional de Córdoba.

5. Roberto Aníbal Bottarini, **Cultura política, inclusión y gradualidad en dos campañas de alfabetización de adultos**. Universidad Nacional de Luján.

6. Liliana Macián de Barbieri, **Una reseña de los cambios en el Sistema de Educación en el Año del Bicentenario de Argentina. El caso de la Provincia de Tucumán**. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Tucumán.

Eje 5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación

Coordinadores: María Elina Tejerina- Claudio Suasnabar

1 Elizabeth Luquez Sánchez, **Aportes historiográficos para el estudio de Escuela Nueva en Argentina y en especial en Mendoza**. Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO-Mendoza.

2. Salerno, Nancy y Tarantino, Susana, **La Patagonia desde las representaciones de los docentes y los textos escolares**. Universidad Nacional del Comahue.

3. Tatiana Santillán **Análisis de la matrícula escolar de la escuela media Argentina (1996-2010)**. Universidad Nacional de Mar del Plata.

4. María Verónica Cheli, **La configuración de circuitos especiales en el proceso de escolarización primaria bonaerense. Continuidades y rupturas**. Jefa de trabajos prácticos de la cátedra Pedagogía de la Diversidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP.

Presentación Libro:

Federico Brugaletta, estudiante de Cs. de la Educación UNLP presentará el proyecto de recuperación de patrimonio documental del A.H. Esc. Normal Superior Concepción del Uruguay, Entre Ríos.

EJE 7. Universidades, intelectuales y política. Coordinadoras: María del Pilar López; Eunice N. Rebolledo Fica.

1- Silvia G. Kowalczyk, **El guión museográfico como discurso político: el discurso hegemónico de la unión cívica radical en el museo-casa de la reforma universitaria**, Universidad Nacional de Córdoba.

2- Barbieri, Marta Isabel, **Soñar con la democracia e imaginar la universidad: perspectivas estudiantiles en la convención tucumana de 1941**. UNT.

3- Carlos Miguel Segura, **El modelo de desarrollo científico y técnico para la universidad peronista, en los años iniciales del primer gobierno de Perón (1946-1951). Un estudio de caso: La Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la UNT**. UNT.

4- Ana Diamant, **Del relato al mito y del mito al relato. Matrices narrativas sobre la formación de los primeros psicólogos en la Universidad de Buenos Aires. 1957**.

5- Nora Cristina Salles y María Rossana Tejera, **La Carrera de Psicología y del Profesorado Universitario en Psicología: registros didácticos encontrados en las narrativas de los primeros estudiantes**.

6- Sergio Martín Friedemann, Cristián González, **Puerta giratoria: los breves rectorados de José Luis Romero (1955) y Rodolfo Puiggrós (1973).** Universidad, política y reformas inconclusas en la UBA.

7- Roberto Tagashira, **Personalidades y proyectos científicos confrontados políticamente en el establecimiento del Instituto de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba (1956 – 1976).**

8- Martín Aveiro, **Políticas académicas en la Universidad Nacional de Cuyo desde el año 1970 a 1976. Su impacto en la Facultad de Filosofía y Letras.**

9- Magdalena Lanteri y Talia Meschiany, **Bases para una nueva Universidad. La UNLP entre los años 1973 y 1976.**

Presentación libro:

Inés Moujan, compiladores Alejandro De Oto: **Tiempos de homenajes, tiempos descoloniales: Frantz Fanon, América Latina.**

19:00 hs Inauguración de las Jornadas. Se realizará en el **Anfiteatro Prebisch** de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Avenida Benjamín Araoz 800, a 8 cuadras de la sede de trabajo)

- Mensaje de bienvenida
- Entrega de reconocimiento a su trayectoria a la Dra María Adela Suayter
- Palabras recordatorias en homenaje a Edgardo Ossana

Conferencia Inaugural a cargo de la Dra. Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, SAHE): **“La formación docente: un gran desafío actual, una mirada desde la Historia de la Educación”**

Actuación del Coro Universitario de la UNT dirigido el Maestro Juan Pablo Cadiermo.

Lunch de bienvenida.

JUEVES 18 DE OCTUBRE DE 2012

Sede de trabajo: Centro de Innovación Tecnológica. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Dirección: José Ingenieros y Wenceslao Posse.

8 a 11,30 hs. Trabajo de los Ejes 1 (1a; 1b; 1c y 1d); 2; 3; 4; 5; 6; 7 y 8

Eje 1: Estado y Educación. Coordinadores: Luis Garcés y Daniel Yépez

- Sub-Eje 1. Estado y Educación en el Siglo XIX. Coordinadores: Luis Javier Garcés (UNSJ) y Elizabeth Jaimes (UNT)

6. Daniel Enrique Yépez, **Alejandro Heredia y una Singular Experiencia Escolar en Tucumán del Siglo XIX (1832-1838)** - Universidad Nacional de Tucumán.

7. Jaime Caiceo Escudero **Influencia Educativa de Domingo Faustino Sarmiento en Chile** - Universidad de Santiago de Chile.

8. María Beatriz Galdós, **La gramática escolar de la Escuela Normal de Paraná** - Universidad Autónoma de Entre Ríos.

9. Norma Ben Altabef, **Inspeccionar, controlar y sugerir”, la mirada de los inspectores escolares en las escuelas de Tucumán en la 2º mitad del siglo XIX-** Universidad Nacional de Tucumán.

10. Oscar Daniel Duarte, **Situación de las escuelas en los territorios nacionales hacia la segunda mitad del siglo XIX.** Universidad de Buenos Aires.

Sub-Eje 2. Estado y Educación en la 1ª Mitad del Siglo XX1. Coordinadores: Daniel Enrique Yépez (UNT) y Sergio Oscar Robín (UNT)

6. Susana L. Domeniconi, **La influencia militar en la educación de los niños y adolescentes a principios del siglo XX en San Luis-Argentina-** Universidad Nacional de San Luís

7. Silvia Libia Castillo y Estela Beatriz Picco, **Actores, prácticas y discursos en el campo educativo en el territorio pampeano, primera mitad del siglo XX-** Universidad Nacional de La Pampa.

8. María Fernanda Ferrari, **Las escuelas rurales en el territorio nacional pampeano y el sentido de su creación (1920-1922) -** Universidad Nacional de La Pampa.

9. Rosa María Celeste De Marco, **Educación a la masa rural: la convergencia entre educación y colonización en la Provincia de Buenos Aires durante el peronismo histórico. El caso de la colonia agrícola ‘17 de Octubre-** Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR).

10. Ana María Montenegro, **Tensiones en la escuela pública capitalina durante el primer justicialismo: hacia una arqueología del “lugar”-** Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires- NEES.

• Sub-Eje 3. Estado y Educación en la 2ª Mitad del Siglo XX. Coordinadores: Gerardo Bianchetti (UNSa) y Mercedes Leal (UNT).

5. María de los Milagros Pierini, **Los inicios de la educación rural en Santa Cruz: el aporte de las estancias -** Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Gallegos.

6. Daniel Martín, Silvana Yomaha y Martín Aveiro, **El Nivel Superior de Mendoza. Entre los autoritarismos y las ansias de liberación-** Dirección de Educación Superior, Gobierno de Mendoza.

7. Mariana A. Tosolini, **El rescate de la cultura popular. DINEA 1973/ 1974 -** Universidad Nacional de Córdoba.

8. Cinthia Wanschelbaum **Hegemonía y Educación de Jóvenes y Adultos durante el gobierno de Alfonsín -** Universidad Nacional de Luján.

9. María Claudia Díaz, **La educación secundaria en la década de los 90: un contexto signado por reformas en los sistemas educativos latinoamericanos-** Universidad Nacional de Tucumán.

Presentación Libro:

Renata Duarte Simões: Ação Integralista Brasileira.

- Sub-Eje 4. Estado, Educación y Discursos Pedagógicos. Coordinadores: María Esther Ferreyra (UNT) y Susana Barros (UNT)

- 7. María del Carmen Fernández, **Exilios y Educación. Rosario, Argentina. 1939-1950** - Universidad Nacional de Rosario.

- 8. Lorena Noemí Gago, **El sistema educativo argentino y la enseñanza artística: antecedentes, conformación y consolidación** - Universidad Nacional de La Plata.

- 9. Martín Ezequiel Calderón, **Historia de la Educación Ambiental: aproximación al análisis de la normativa legal y curricular en Argentina**- Universidad Nacional de Río Negro (UNRN).

- 10. Romina De Luca, **El impacto de la regionalización y la formación para el trabajo en el currículum real de la escuela primaria argentina: los diseños curriculares y su correlato en los de libros de texto.** - Universidad de Buenos Aires.

EJE 2. Identidades, género, interculturalidad y educación. Coordinadoras: Beatriz Garrido y Mirta Teobaldo.

1. Guillermo Ignacio Vitali, **La educación peregrina. Esfuerzos por construir una identidad republicana durante el gobierno de Lázaro Cárdenas en México.**

2. Daniel Morán y María Aguirre, **Nuestras segundas libertadoras. Imágenes y representaciones de la mujer y la educación femenina en la independencia del Perú, 1810-1824.**

3. Claudia Beatriz Lucena, **La educación de la mujer en el ideario belgraniano y su impronta en la actualidad.**

4. Egea Néstor Fabián, Salvatierra Gustavo Nicolás y Suarez Priscila Paola, **Educación y cuidar Profesiones para mujeres?. El caso de la carrera de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Tucumán.**

5. Nadja Santos Bonifacio, **Contribuição da educação salesiana para formação de meninas pobres e órfãs.**

6. Soledad Agostina Malnis, Lauro Alejandro Martín Yaverovski, **¿Valoraciones invertidas? Más allá de los hombres pragmáticos y de las mujeres intelectuales, las posibilidades de inserción laboral en puestos calificados, desde una perspectiva de géneros.**

Eje 3. Culturas escolares y sujetos. Estéticas y sensibilidades en infancias y juventudes. Coordinadores: Belén Mercado y Marcelo Mariño

1. Kazumi Munakata, **La Educación de los Sentidos: presentación de un proyecto de investigación.**

2. Belén Mercado, Estética y buen gusto. Sumariando fuentes –Schiaffino, Sívori, Ramos Mejía, Torres, Senet y Zubherbühler- en la construcción de una categoría: la estética escolar.

3. Martina Brea y Angela Aisenstein, Los manuales escolares entre 1880-1940: Un estudio del discurso pedagógico referido a la alimentación.

4. Paula Caldo, La maestra, el tapado y el guardapolvo. Una aproximación a las intervenciones estéticas que modelaron la imagen de las maestras argentinas, 1939-1943.

5. Marcelo Mariño, Sensatez y sentimientos: la nación escolar en Carlos Octavio Bunge y Ricardo Rojas.

6. Sofía Thisted, Construcciones estéticas de la infancia escolarizada. Niños y niñas indígenas y migrantes en la escuela de fines del siglo XIX y principios del XX.

7. Maria Augusta Martiarena de Oliveira, El scoutismo: la formación moral y cívica de la juventud en el sur de Brasil en las primeras décadas del siglo XX.

8. Ladio Scheer Becher, Marcos Schmauder y Eduardo Tourn, Las concepciones y las prácticas de la disciplina en los años treinta (XX).

9. Rubén Melitón Peralta, Marcas curriculares de signo francés: el Colegio San José de Tandil a comienzos del siglo XX.

Eje 4. Prescripciones y prácticas en formas de lecturas y escrituras escolares. El impacto de la era digital. Coordinadoras: Silvia Finnochio y Delfina Doval

1. Cipressi, Rosana, Revista de Instrucción Primaria. Prescripción y modelos en la práctica docente de principios de siglo XX. Universidad Nacional Del Comahue

2. Rozas, Ina Noemí, Trabajo colaborativo: una experiencia de innovación educativa en el entorno virtual de enseñanza aprendizaje de la UNPA. Unidad Académica San Julián, Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

3. Toscano, Diego Esteban, Transformaciones digitales en Educación Superior. El caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Universidad Nacional de Tucumán.

4. Taboada, María Stella, Ideologías lingüísticas y lineamientos curriculares en las dictaduras militares argentinas. Universidad Nacional de Tucumán.

5. Rubalcaba, Mónica, Políticas educativas en torno a la lectura: su presencia en los contenidos de la programación audiovisual digital. Universidad Nacional de Quilmes.

Eje 5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación

Coordinadores: María Elina Tejerina- Claudio Suasnabar

5. Felicitas Acosta, Entre procesos globales y usos locales: Análisis de categorías recientes de la Historia de la Educación para el estudio de la escuela secundaria en la Argentina. UNGS/UNLP/UNSAM

6. Liliana Valdez y Elizabeth Carrizo, Las concepciones epistemológicas de las prácticas educativas en la formación docente a partir de las transformaciones educativas: 1990 – 2011.

7. Carina Miriam Madrigal, Una revisión a los contenidos de Historia Latinoamericana contemporánea en la enseñanza media. Universidad Nacional de Salta.

Eje 6. Movimientos gremiales y educación. Coordinadores: María del Carmen Fernández y Alberto Pérez (UNR)

1. Alberto Pérez, Educación y Política en las visiones del gremialismo docente santafesino (1928-1943).

2. Renata Duarte Simões, Educação integral e escolas na ação integralista brasileira da década de 1930.

3. Ana María Montenegro y Natalia Vuksinic, La terciarización docente y los sindicatos: una reforma soslayada entre las décadas del sesenta y setenta.

4. María Marta Segura, El Movimiento Gremial Docente en Tucumán. ATEP (Agremiación Tucumana de Educadores Provinciales) durante el primer peronismo (1949-1955).

EJE 7. Universidades, intelectuales y política. Coordinadoras: María del Pilar López (UNER) y Eunice N. Rebolledo Fica (UNC).

10. Valeria Alejandra Olalla, La política de la dictadura hacia la Universitaria: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER (1976 – 1983).

11. María del Pilar López, De Autores, obras, lecturas y prohibiciones. El caso de la FCE de Paraná en la última dictadura militar.

12. Sofía Dono Rubio; Mariana Lázzari; Valeria Martínez Del Sel, La misión de las universidades públicas en contextos autoritarios. Un análisis comparado de las leyes universitarias del franquismo y de la última dictadura argentina.

13. Ariel I. Slavutsky, Las estrategias del campo académico durante la última dictadura militar Argentina en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

14. Laura Graciela Rodríguez, Intelectuales de la educación y la prensa católica.

15. Elvira Isabel Cejas y Celeste Guillamondegui, Misión y responsabilidad social de la Universidad Nacional de Catamarca.

16. Magda Concepción Morales Barrera, Historia de las Relaciones entre Política e Investigación Educativa en la Argentina.

17. Lia Chambeaud, La autonomía universitaria en la UNT: normativas, interpretaciones y prácticas.

18. Judith del Valle Rodríguez, *Las transformaciones de la universidad en la Argentina: una mirada histórica a las relaciones entre gobierno universitario, funciones sociales y formas de producción de conocimiento.*

19. Ivonne L. Bianco, *Evolución histórica de los deberes y derechos de los docentes universitarios. Su incidencia en la convivencia institucional.*

Presentación Libro:

Dra. Alicia Iriarte (UBA) y Dr. Cesar Correa Arias (UNG) (comp.): *El Sistema Universitario en Latinoamérica. Adecuaciones a nuevos escenarios de crisis y globalización: Tendencias y Transformaciones*, edito cooperación académica entre la UBA y la Universidad de Guadalajara, Méjico. Lo presentará Ana Ferrazzino.

Eje 8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente. Coordinadores: Graciela Funes y Juan Pablo Abratte. Comenta Graciela Funes

1. Aisenstein, Angela; Feiguin, María Andrea; Cobiella, Mercedes; Prado, Hugo; Martínez, María Dolores y Melano, Ignacio, ***La formación docente en Educación física en Argentina. El caso del INEF Gral. Manuel Belgrano. 1939- 1967.*** UNLU.

2. Luis Damián Goyhenespe, ***Los desafíos del Constructivismo para una Didáctica de la Historia pensada desde el Profesorado*** ISFD N° 129 – Junín – Pcia. Buenos Aires y Fundación ICALA Argentina.

3. Pereyra Natalia y Pereyra Horacio, ***MANOS QUE HABLAN Los Títeres y las Manos como aliados pedagógicos para la apropiación y construcción de los distintos saberes.*** UNSE.

4. Nancy Aquino; Susana Ferreyra, ***Formación docente, debates y propuestas.*** UNC.

5. Andrea Iglesias UBA, ***La función social del docente en el primer peronismo. Un análisis desde *El Monitor de la Educación Común* (1943-1949).***

Presentación libro:

Eli Luque: *Los Derechos Humanos desde la Escuela.* Equipo de trabajo: María Rosa Catana (Coord.).

11,30 a 12,15 hs. Presentación del Anuario de la SAHE

12,15 a 12,45 "La Batalla de Tucumán: su importancia en la independencia americana" por el Mg Santiago Bliss.

12,45 a 13,30 hs. Panel Educación Intercultural: “El tratamiento de lo indígena en los estudios de Historia de la Educación en la Argentina. Diálogos con la Antropología”, Dra Teresa Artieda (Universidad Nacional del Nordeste. SAHE) y Ana Hecht (UBA)

15 a 18,30 hs. Trabajo de los Ejes 1a; 1b; 1c y 1d; 2; 3; 4; 5; 6; 7 y 8

Eje 1. Estado y Educación Coordinadores: Luis Garcés y Daniel Yépez

- Sub-Eje 1. Estado y Educación en el Siglo XIX. Coordinadores: Luíís Javier Garcés (UNSJ) y Elizabeth Jaimes (UNT)

11. Rita Cristina Lima Lages, **La producción de una cultura pedagógica para Minas Gerais/Brasil en la segunda mitad del XIX: circulación y apropiación de referentes extranjeros-** UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil).

12. Marcela Vignoli, **Las prácticas de sociabilidad de alumnos, egresados y maestros en Tucumán durante la década de 1880-** Universidad Nacional de Tucumán.

13. Jailton Alves de Oliveira, **Modernidade, Vadiagem e Crime: a Casa de Detenção do Rio de Janeiro como espaço educacional (1880- 1889)** - Universidade do Estado do Río de Janeiro.

14. Daniel Antonio Jiménez, **Educación y Reformas en Argentina y Brasil a fines del siglo XIX-** Universidad Nacional de Tucumán.

15. Elías, Pizarro Pizarro; Alfonso, Díaz Aguad, **Los visitantes de escuelas como Agentes del Estado Docente en una región de frontera: Extremo norte de Chile a fines del siglo XIX.** Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Tarapacá. Arica. Chile.

Sub-Eje 2. Estado y Educación en la 1ª Mitad del Siglo XX1. Coordinadores: Daniel Enrique Yépez (UNT) y Sergio Oscar Robín (UNT)

11. Maria Elena Fossatti, **Arquitectura escolar y Frontera en la Planificación del primer peronismo. El caso chaqueño-** Universidad Nacional del Nordeste.

12. Angela Ridao, **El juguete como dispositivo dentro de un proyecto político y social en el primer Gobierno Peronista-** Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – NEES.

13. Eva Mara Petitti, **Políticas públicas y educación en la provincia de Buenos Aires (1946-1952). Reflexiones en torno a las continuidades y rupturas-** Universidad Nacional de Mar del Plata.

- Sub-Eje 3. Estado y Educación en la 2ª Mitad del Siglo XX. Coordinadores: Gerardo Bianchetti (UNSa) y Mercedes Leal (UNT).

10. Omar Hugo Samper y Mariela Lilia García, **Educación y Estado en la reforma de la Constitución de la provincia de San Luís 1987**- Universidad Nacional de San Luís.

11. Facundo Matías Kalin, **Implementación de la Ley Federal de Educación en el Chaco**- Universidad Nacional de Santiago del Estero.

12. Tatiana Zancov y Marina Ferreyra Petrini, **La escuela técnica: del discurso fundante a las reformas recientes**- Universidad Nacional de Córdoba.

13. Talía Violeta Gutiérrez, **Políticas de educación no formal en el ámbito rural. Buenos Aires, 1960-2010** - Universidad Nacional de Quilmas.

14. José Gabriel Cristancho Altuzarra, **Escuela y Políticas de la Memoria de la Violencia en Colombia: una Mirada a los Estándares de Competencias en Ciencias Sociales** - Universidad Pedagógica Nacional – Colombia.

15. Juan Pablo Abratte, **La nueva Ley de Educación de la Provincia de Córdoba. Discursos y trayectorias de la política educativa provincial en la historia reciente.** Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC.

- Sub-Eje 4. Estado, Educación y Discursos Pedagógicos. Coordinadores: María Esther Ferreyra (UNT) y Susana Barros (UNT)

11. Elba Rosa Amado, **El currículum prescripto de Lengua y Literatura para la escuela secundaria en el retorno a la democracia. Intentos de conformación de otros hablantes y lectores argentinos**- Universidad Nacional de Tucumán.

12. Gabriela Lamelas, **Estado, Iglesia y Educación en Córdoba: rupturas y continuidades de un debate histórico a la luz de la reforma de la Ley de Educación en 2010**- Universidad Nacional de Córdoba.

13. Daniel Antonio Jiménez y Oscar Pavetti, **El rol del sindicalismo docente universitario en la etapa de reconstrucción del capitalismo argentino (2002-2012)**- Universidad Nacional de Tucumán.

EJE 2. Identidades, género, interculturalidad y educación. Coordinadoras: Beatriz Garrido y Mirta Teobaldo.

7. Beatriz Garrido, **Educación, conocimiento, y diversidad desde la perspectiva de género.**

8. Gabriela Paula Bekenstein, **Multiculturalidad escolar, pero ¿interculturalidad?**

9. Valeria Morras, **De la patria a la democracia. De la nación homogénea a la nación plural. La enseñanza de la historia, formación ciudadana e identidad.**

10. Gabriel Emanuel Campos, **La construcción social del género desde las prácticas de la Educación Física. Un estudio de caso de la escuela Ejército Argentino N°1132 de la ciudad capital de Santiago del Estero.**

11. Cecilia Elena Almada, **Los Campeonatos Evita, “un medio, para fortalecer, educar y dignificar al hombre”.** Tensiones subyacentes en la difusión de la cultura física y el deporte.

12. Marcela Dubini, **Aquellos viejos alumnos de la Escuela Normal.**

Eje 3. Culturas escolares y sujetos. Estéticas y sensibilidades en infancias y juventudes.
Coordinadores: Belén Mercado y Marcelo Mariño

10. Alejandra M. Castro, **El espacio escolar: hacia una desnaturalización de lo obvio.**

11. Nicolás Arata, **La escuela pública en casa propia. Hitos y procesos de la escolarización en la ciudad de Buenos Aires: un estudio en caso.**

12. Patricia Barbieri, **Edificios escolares, pedagogía y políticas educativas durante la primera mitad del siglo XX en la ciudad de Rosario. Continuidades y rupturas.**

13. Rafael S. Gagliano, **Transformaciones estéticas, educación sentimental y nuevos sujetos lectores. El caso de La Novela Sentimental (1917-1926).**

14) Denisse Garrido e Isabel Nazar Hernández, **Lecturas del ocio. Juventud y La Novela Semanal en la década del '20.**

15) Marcela Ginestet, Noelia Rozanski y Cristina Vilches, **La presencia de la escuela bajo la forma de lo ausente.**

16) Alcides Musín, Ileana Ramírez y Carlos Silva, **Re-pensando los sentidos de la infancia y su educación. Una aproximación desde Fröebel y Montessori.**

Eje 4. Prescripciones y prácticas en formas de lecturas y escrituras escolares. El impacto de la era digital. Coordinadoras: Silvia Finnochio y Delfina Doval.

6. Spregelburd, Roberta Paula, **La conformación de la lectura como disciplina escolar. La valoración del proceso según los inspectores de escuela 1880-1900.** Universidad Nacional de Luján.

7. Vital, Susana Noemí, **La Formación de lectores y escritores en la escuela multigrado. La experiencia de Luís F. Iglesias en la Escuela Rural Unitaria de Tristán Suárez.** Universidad Nacional de Luján.

8. Ponce, Rosana Elizabeth, **Debates en torno a las prácticas de lectura y escritura en los jardines de infantes durante las décadas del 70 y 80.** Universidad Nacional de Luján.

9. Storni, Paula, **El fetichismo de la tecnología: representaciones actuales sobre lectura y escuela en la era digital.** Universidad Nacional de Tucumán.

10. Toshie Kinoshita, Carolina, **Do movimento social às suas ressignificações no ambiente escolar: a produção de manuais escolares.** Universidade Estadual de Campinas.

11. Doval, Delfina; Giménez, Juan Manuel y Basgall, Silvina, **Relatos de ciudadanía entre los manuales escolares de Formación ética y ciudadana y las culturas juveniles en la década del '90**. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Eje 5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación
Coordinadores: María Elina Tejerina- Claudio Suasnabar

8. Fernanda Mendes Resende, **História da educação e histórias das cidades: os autores e a escrita dos livros de histórias das cidades mineiras (Brasil)**.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – FE-USP

9. Federico Brugaletta, **Los estudios sobre la historia de la formación docente en la Argentina: balances historiográficos en el campo de la historia de la educación**. Esc. Normal Superior de Concepción del Uruguay//UNLP.

10. Gisela Andrade, **Historiografía de la Educación Argentina, el abordaje del pasado reciente**. Ayudante 1ra, Cátedra Didáctica Especial de la Historia – FF y L- UBA. Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado- CBC- UBA.

11. Ginestet, Marcela; Meschiany, Talia; Paredes, Liliana, **Balances y perspectivas historiográficas en la producción reciente argentina en Historia de la Educación**. FAHCE/UNLP; ISP/JVG. FAHCE/UNLP; UNQ. FAHCE/UNLP; CEPe/UNSAM.

Eje 6. Movimientos gremiales y educación. Coordinadores: **María del Carmen Fernández y Alberto Pérez (UNR)**

5. Liliana Maidana, **Mago, Santo, Karadagián y Docente. ¿Qué más te pidieron?**

6. Mariana Guzmán del Valle, **Sindicalismo docente bonaerense en el siglo XXI-**

7. Martín Acri, **Las primeras asociaciones y gremios docentes de la provincia de Buenos Aires: la organización y la lucha, a fines del siglo XIX y principios del XX**.

8. Natalia Álvarez Prieto y Carlos Di Paolo, **Hacia una problematización del impacto de la violencia escolar sobre el trabajo docente y las intervenciones gremiales**.

9. Luz Ayuso, **Regulaciones para la organización institucional y curricular de las escuelas técnicas de los maquinistas ferroviarios entre 1870 y 1930**. UBA

EJE 7. Universidades, intelectuales y política. Coordinadoras: **María del Pilar López (UNER) y Eunice N. Rebolledo Fica (UNC)**

20. Maria Claudia Díaz y Vilma Rosa Sánchez, **Las formas de ingreso y la estabilidad docente en la universidad desde 1885 hasta la actualidad: un análisis de la normativa nacional y de la UNT**.

21. Melina Lazarte Bader, **La década de los '90: su impacto en las condiciones de trabajo en los académicos de la Universidad Nacional de Tucumán**.

22. Mercedes Leal, Sergio Robín y María Adelaida Maidana, **Autonomía y cogobierno en la universidad argentina en el siglo XXI. Una mirada desde la perspectiva de los académicos**.

23. Déborah Siefert, **Las políticas focalizadas para promover la igualdad de oportunidades en la universidad argentina desde una aproximación HISTÓRICA**.

24. Lic. María Virginia Hael y Dra. Constanza Padilla, **Alfabetización académica en Argentina. Puntos de vista de actores relevantes**

25. Ana Cravino, **Formación Universitaria en el cambio de siglo: Currículum y disciplina.**

26. Ana Cravino y Juan Eduardo Roldán, **el proceso de privatización de la enseñanza universitaria.**

27. Cristina López Meyer, **La crisis de la universidad en Chile.**

Eje 8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente. Coordinadores: Graciela Funes y Juan Pablo Abratte. Comenta Graciela Funes

6. Susana Adela Barros, **El proceso de Terciarización del magisterio en la provincia de Tucumán.** UNT.

7. Nicolás Alejandro Pereira, **La figura de los maestros normales en funciones de inspección en la ciudad de San Luis a mediados del Siglo XX. Su actuación entre la portación de un saber técnico-pedagógico para la fiscalización educativa y la difusión política.** UNSL

8. Alejandro Luis Ferré; Hugo José Garavelli, **Orígenes ideológicos de los institutos del profesorado.** UBA.

9. Débora Ibaceta; Alejandra Orellano, **Las celebraciones en las dos Escuelas Normales de la ciudad de San Luis durante la década del '40.** UNSL.

10. Gustavo Beecher, **Los maestros de las estancias: su perfil y derrotero.** UNPu

18,30 á 19 hs. Presentación de libro: la Dra Marta Barbieri presentará el libro de Mirta Teobaldo: Buenos días Señor Inspector. Historia de los Inspectores escolares en la Patagonia Norte, Río Negro y Neuquén. Perfil y funciones 1884-1962. Editorial de FFy H, UNC, 2012

19 hs. Panel: Historia de la Educación comparada. Trayectorias de notables y procesos educacionales en Sudamérica. Dr. Adrián Ascolani (UNR/CONICET); Dra. Heloisa Pimenta Rocha (UNICAMP, Brasil), Dr. José Gonçalves Gondra (UERJ, Brasil) y Dr. Pablo Toro Blanco (UAHurtado/PUC Chile).

21 hs. Asamblea de la SAHE

VIERNES 19 DE OCTUBRE DE 2012

Sede de trabajo: Centro de Innovación Tecnológica. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Dirección: José Ingenieros y Wenseslao Posse.

8,30 a 12 hs. Trabajo de los Ejes 2, 3, 5, 7 y 8

EJE 2. Identidades, género, interculturalidad y educación. Coordinadoras: Beatriz Garrido y Mirta Teobaldo.

13. Pablo Ariel Scharagrodsky, **El 'juego' de las diferencias. Los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital argentina.**
14. Humberto Alejandro Manenti; Marta Estela Juárez Arias, **La impronta clásica en los libros de texto para nivel secundario: educación histórica y sobrevaloración.**
15. Gabriel Sebastián Cicchetti, **La relación nación-globalización en los textos escolares de Ciencias Sociales.**
16. María Cristina Linares; Mariano Ricardos, **Los habitantes afroamericanos en los libros escolares (1895-2000). Modos de invisibilización.**
17. Teresa Artieda, Yamila Liva, **Discusiones sobre el proyecto civilizador para indígenas en el Chaco Argentino. La propuesta franciscana y las críticas de José Elías Niklison (1901-1916).**
18. Lisandro Hormaeche, **La construcción histórica de las representaciones de la alteridad indígena en la educación.**

Eje 3. Culturas escolares y sujetos. Estéticas y sensibilidades en infancias y juventudes. Coordinadores: Belén Mercado y Marcelo Mariño.

17. Ignacio J. Frechtel, **Reforma Rezzano: hipótesis para su interpretación.**
18. Laura Rafaela García, **Acerca del concepto de infancia en las décadas del sesenta y del setenta. La emergencia de la literatura infanto-juvenil y su relación con la escuela.**
19. Betina Aguiar da Costa, **Genta, educador de una *sensibilidad* militar para el horror.**

Presentación del libro:

Pablo Scharagrodsky (comp.): **La invención del "homo gymnasticus" Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en Occidente.** A cargo de Myriam Southwell.

Eje 5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación Coordinadores: María Elina Tejerina- Claudio Suasnabar

12. Liliana Susana Hurtado Rosales, **Educación, salud y discursos: Los modelos que inspiraron en la Argentina del '40.** Universidad Nacional de Salta- Fac. de Humanidades y Fac. Ciencias Económicas.
13. Melina Ivana Llanes, **La escuela Normal de Humahuaca durante el periodo peronista, 1945 y 1955.** Universidad Nacional de Salta.
14. **María Elina Tejerina, Escuela Normal de Salta en el primer peronismo Juan Carlos B. Wizny.** Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.

EJE 7. Universidades, intelectuales y política. Coordinadoras: María del Pilar López (UNER) y Eunice N. Rebolledo Fica (UNC)

28. Mario Sebastián Román, **Campo intelectual y discurso científico: Hermann Burmeister, entre la Dirección del Museo Público de Buenos Aires y la Reforma Académica de la Universidad de Córdoba.**

29. Liliana Cecilia Petrucci, **La relación entre las artes y las ciencias en Amadeo Jacques.**

30. Claudio Suasnábar, **Julio V. González o la radicalización del pensamiento de la Reforma Universitaria de 1918.**

31. Soledad Agostina Malnis Lauro y Alejandro Martín Yaverovski, **Nuevos discursos en viejas revistas: ¿Permeabilización de la Revista el Monitor? La experiencia de la Universidad Popular de la Boca.**

32. Soledad Martínez Zuccardi, **La Universidad Nacional de Tucumán a fines de la década de 1930: Alfredo Coviello y los vínculos con el grupo fundador.**

Eje 8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente. Coordinadores: Graciela Funes y Juan Pablo Abratte. Comenta Juan Pablo Abratte

11. María Joaquina Caldelari, **Influencias de la Ilustración y del Romanticismo en las propuestas educativas de Domingo Faustino Sarmiento.** UNT.

12. Eda Gelmi, **Estado y educación por el espiritualismo: la misión docente.** UNC.

13. Paloma Abett de la Torre Díaz, **La formación docente desde una perspectiva de género: el caso de las maestras de párvulos en el sistema educativo chileno en la primera mitad del siglo XX.** UAHC (Chile).

14. Tamires F. de Paiva, **A educação higiênica semeia, a raça colherá o fruto”: análise das representações de docência nos discursos educacionais no Brasil dos anos 1920.** UERJ (Brasil)

15. Ana Ramona Domeniconi; Cristina Auderut, **La educación religiosa en la formación de maestras puntanas y su contexto (1946-1952).** UNSL

12 á 12,30 hs. Presentación de libro: Prof Graciela Carbone y Dr G. y Suasnábar presentarán el libro: Kaufmann, C. (Coord) Textos escolares, dictaduras y educación. Miradas desde Argentina, Brasil, Alemania, España e Italia, Prometeo, 2012.

13 hs. Conferencia de Cierre de las Jornadas:

Dra Sandra Carli (UBA- SAHE): "El viaje de conocimiento en la universidad. Perspectivas de indagación desde la historia cultural e intelectual".

15.00 a 18.30 Trabajo de los Ejes 2 y 8

EJE 2. Identidades, género, interculturalidad y educación. Coordinadoras: Beatriz Garrido y Mirta Teobaldo

19. Olga Liliana Sulca, **Las comunidades Indígenas en Tucumán y su participación en la Educación Intercultural Bilingüe.**
20. Noelia Encarnación del Carmen Santos, **Imágenes y educación en el Jujuy colonial.**
21. Marta Estela Juárez Arias; Humberto Alejandro Manenti, **La educación del niño en el Antiguo Egipto: cambios y continuidades en los procesos de transmisión del conocimiento.**

Eje 8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente. Coordinadores: Graciela Funes y Juan Pablo Abratte

16. Eugenia Roldán Vera **¿“Enseñanza intuitiva”, “enseñanza objetiva” o “lecciones de cosas”? derroteros supranacionales de tres conceptos pedagógicos modernos en el siglo XIX .** CINVESTAV, México.
17. Clara Inés Stramiello **La formación docente en el discurso de Juan Mantovani.** UCA.
18. Carrasco, Héctor Diego; Gallo, Hugo Alejandro; Maciel, María Magdalena y Pérez Romina de las Mercedes. **Formación Docente: agencia de civilización.** UNAS.
19. Hermann Günther Ibach **En torno a la configuración de una pedagogía icónico-política. Aproximación a las políticas educativas durante la primera presidencia peronista.** UNSL.
20. Marta Graciela López **Guardianes de Sueños.** UNAS.
21. Alicia Graciela Funes; Fabiana Marcela Ertola **Formación Docente en Historia: discursos pedagógicos y prácticas de ciudadanía.** UNCo.

Presentación libro:

Liliana Aguiar y Celeste Cerdá: ¿Los argentinos descenden **de los barcos? Nacionalismo / Cosmopolitismo: tensiones en el código disciplinar de la historia.** ISBN 978-3-8484-7014-3. Presentará la Dra. Alicia Graciela Funes de la Universidad Nacional del Comahue.

20.30 hs. Cierre de los trabajos y ponencias de las jornadas.