

JORNADAS SAHE TUCUMÁN octubre 2012

Cada expositor tendrá 20mts 2hs y 1,30 de debate y preguntas

Jueves 18 de 9 a 12,30

1. Aisenstein, Angela.; Feiguin, María Andrea; Cobiella, Mercedes; Prado, Hugo; Martínez, María Dolores y Melano, Ignacio. UNLU. **La formación docente en Educación física en Argentina. El caso del INEF Gral. Manuel Belgrano. 1939-1967.**
2. Luis Damián Goyhenespe ISFD N° 129 – Junín – Pcia. Buenos Aires y Fundación ICALE Argentina **Los desafíos del Constructivismo para una Didáctica de la Historia pensada desde el Profesorado**
3. Pereyra Natalia y Pereyra Horacio UNSE **“MANOS QUE HABLAN Los Títeres y las Manos como aliados pedagógicos para la apropiación y construcción de los distintos saberes”**
4. Nancy Aquino; Susana Ferreyra UNC **Formación docente, debates y propuestas**
5. Andrea Iglesias UBA **“La función social del docente en el primer peronismo. Un análisis desde *El Monitor de la Educación Común* (1943-1949)”**.

Comenta Graciela Funes

Jueves 18 de 14,30 a 18

6. Susana Adela Barros UNTu **El proceso de Terciarización del magisterio en la provincia de Tucumán**
7. Nicolás Alejandro Pereira UNSL **“La figura de los maestros normales en funciones de inspección en la ciudad de San Luis a mediados del Siglo XX. Su actuación entre la portación de un saber técnico-pedagógico para la fiscalización educativa y la difusión política.”**
8. Alejandro Luis Ferré; Hugo José Garavelli UBA **“Orígenes ideológicos de los institutos del profesorado”**
9. Débora Ibaceta; Alejandra Orellano UNSL **“Las celebraciones en las dos Escuelas Normales de la ciudad de San Luis durante la década del '40”**

10. Pablo Gustavo Beecher UNPu **Los maestros de las estancias: su perfil y derrotero**

Comenta Graciela Funes

Viernes 19 de 9 a 12,30

Cada expositor tendrá 20mts 2hs y 1,30 de debate y preguntas

1. María Joaquina Caldelari UNTu **“Influencias de la Ilustración y del Romanticismo en las propuestas educativas de Domingo Faustino Sarmiento.”**
2. Eda Gelmi UNC **“Estado y educación por el espiritualismo: la misión docente”**
3. Paloma Abett de la Torre Díaz UAHC (Chile) **“La formación docente desde una perspectiva de género: el caso de las maestras de párvulos en el sistema educativo chileno en la primera mitad del siglo XX”**
4. Tamires F. de Paiva UERJ (Brasil) **“A educação higiênica semeia, a raça colherá o fruto”: análise das representações de docência nos discursos educacionais no Brasil dos anos 1920.”**
5. Ana Ramona Domeniconi – Cristina Auderut UNSL **“La educación religiosa en la formación de maestras puntanas y su contexto (1946-1952)”**

Comenta Juan Pablo Abratte

Jueves 19 de 14,30 a 18

6. Eugenia Roldán Vera CINESTAV, México **¿“Enseñanza intuitiva”, “enseñanza objetiva” o “lecciones de cosas”? derroteros supranacionales de tres conceptos pedagógicos modernos en el siglo XIX**
7. Clara Inés Stramiello UCA **La formación docente en el discurso de Juan Mantovani**
8. Carrasco, Héctor Diego; Gallo, Hugo Alejandro; Maciel, María Magdalena y Pérez Romina de las Mercedes. UNSA **Formación Docente: agencia de civilización.**
9. Hermann Günther Ibach UNSL **“En torno a la configuración de una pedagogía icónico-política. Aproximación a las políticas educativas durante la primera presidencia peronista”**
10. Marta Graciela López UNSA **Guardianes de Sueños**

**11. Alicia Graciela Funes; Fabiana Marcela Ertola UNCo “Formación Docente en Historia:
discursos pedagógicos y prácticas de ciudadanía”**

Comenta Juan Pablo Abratte