

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Organizan

Universidad Nacional de Tucumán

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SAHE

Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

CONVOCATORIA

"La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario"

A 200 años de la Batalla de Tucumán

"Uno de los principales medios que deben aceptar a este fin, son las escuelas gratuitas, donde pudiesen los infelices, [es decir, los pobres] mandar a sus hijos sin tener que pagar cosa alguna por su instrucción: allí se les podría dictar buenas máximas e inspirarles amor al trabajo, pues un pueblo donde no reine éste, decae el comercio y toma lugar la miseria; las artes que producen abundancia que las multiplica después en recompensa, decaen; y todo, en una palabra, desaparece, cuando se abandona la industria, porque se cree no es de utilidad alguna. [...]"

Manuel Belgrano Memorias del Consulado

Si partimos de sostener que la educación es una actividad inherente a la constitución, organización, reproducción y transformación de todo grupo humano –más allá del grado de sistematicidad que asuma- estamos indicando a la vez que consideramos a la educación como una necesidad, como un bien y como un producto –social e individual. Por lo tanto su producción, sus instituciones, las formas de transmisión, los contenidos y la caracterización de sus saberes y de sus sujetos, entre otros, aparecen [...] como necesarios en la consideración de la educación en espacios y tiempos concretos y específicos".

Edgardo Ossana 2009.

Estamos transitando el Bicentenario de la Independencia de los pueblos latinoamericanos. Precediendo los procesos independentistas y en el marco de la construcción de un mundo nuevo, hombres como Belgrano, plantearon la importancia de la educación en la formación de los pueblos desde enfoques que, de diversas formas, respondían a las presiones de su contexto socio-histórico. Este mundo que se conformaría

trabajosamente a partir de tradiciones como las españolas, las del mundo colonial, los aportes de la Ilustración, las de los pueblos originarios, derivó, en el marco de cambios y continuidades, hacia una modernidad en la que se fueron construyendo las nuevas naciones, que hoy nos desafían a renovar preguntas sobre su pasado, su presente y su futuro. En este proceso, la educación experimentó cambios y continuidades, respondió a distintas necesidades y expectativas, involucró intereses, desató respuestas no previstas, múltiples contactos culturales y pedagógicos, experimentó fracturas y se constituyó como espacio de tensiones que todavía hoy reflejan las asimetrías y desigualdades sociales que nos preocupan.

Por ello, con el interés en promover estudios históricos acerca de lo educativo "como una necesidad, como un bien y como un producto –social e individual", en espacios y tiempos múltiples, según expresión de Edgardo Ossana, es que estas XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, abren un nuevo espacio de diálogo y continúan la línea de las Jornadas anteriores, proponiendo la discusión, debates e intercambios de producción de conocimiento sobre las historias de la educación argentina y latinoamericanas. El compromiso es compartir experiencias de investigación desde las distintas regiones del país y de América, a fin de aportar a la comprensión de ese complejo que es la educación en todos los tiempos, para repensar su pluralidad y heterogeneidad constitutivas.

El Comité Organizador invita a la Comunidad Académica Argentina y Latinoamericana a participar en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina "La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario" 200 años de la Batalla de Tucumán, a realizarse la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, en la ciudad de San Miguel de Tucumán, los días 17, 18 y 19 de Octubre 2012

Ejes de trabajo

1. Estado y educación siglos XIX y XX

ejeunojornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

2. Identidades, género, interculturalidad y educación

ejedosjornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

3. Culturas escolares y sujetos. Estéticas y sensibilidades en infancias y juventudes

Ejetresjornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

4. Prescripciones y prácticas en formas de lecturas y escrituras escolares. El impacto de la era digital

Ejecuatrojornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación.

Ejecincojornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

6. Movimientos gremiales y educación

Ejeseisjornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

7. Universidades, intelectuales y política

Ejesietejornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente

Ejechojornadasheunt@gmail.com

jornadasheunt@gmail.com

Criterios y fechas de presentación

Presentación de resúmenes: 30 de Abril de 2012

Los resúmenes tendrán un mínimo de 250 y un máximo de 350 palabras. Serán enviados a los coordinadores de cada Eje y a la organización general de las Jornadas. El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1, 5. Serán precedidos del siguiente encabezamiento:

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Titulo de la ponencia:

Nombre de autor:

DNI:

Pertenencia Institucional:

Dirección electrónica:

Comunicación a los interesados de la aceptación o rechazo de los resúmenes propuestos, por parte de los coordinadores

Hasta el 15 de mayo 2012

Presentación de ponencias: 1 de agosto de 2012.

Las ponencias tendrán una extensión de 15 páginas, con citas a pie de página y bibliografía al final del trabajo. Serán enviados al coordinador del Eje y a la organización general de las Jornadas. El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1,5, el cuerpo del trabajo y las citas en Times New Roman, tamaño 10, interlineado de simple. Serán enviados a los coordinadores de cada Eje. Serán precedidos del siguiente encabezamiento:

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Título de la ponencia:

Nombre de autor:

DNI:

Pertenencia Institucional:

Dirección electrónica:

Comunicación a los interesados de la aceptación o rechazo de las ponencias por parte de los coordinadores:

Hasta el 15 de agosto 2012.

Envíos de las ponencias aprobadas por parte de los Coordinadores de los ejes a la organización de las Jornadas

17 de agosto de 2012

NOTA: Las ponencias que no sean recibidas por la Comisión Organizadora hasta el día 17 de agosto de 2012 no serán incluidas en el CD.